



# L'école buissonnière

**Niveaux :** cycle 1, 2 et 3

**Durée :** 1 à 2 demi-journée(s) par mois

**Objectifs :**

- Vivre des expériences régulières et positives dans la nature
- Mettre son corps en mouvement dans et au contact de la nature
- Offrir du temps libre dans la nature pour permettre aux enfants une appropriation personnelle de l'espace et des éléments naturels
- Développer des capacités d'autonomie, de créativité, de prise d'initiatives, d'adaptation et de coopération
- Favoriser la construction d'une relation forte à la nature basée sur l'attention, le bien-être et le respect, socle d'une motivation à l'éco-citoyenneté
- Apprendre dans et au contact de la nature.
- Compléter les apprentissages en classe par des activités pédagogiques d'exploration du monde mais aussi des activités de mathématiques et de français selon le projet de l'enseignant.



**Déroulement :**

Le principe est qu'un animateur nature accompagne régulièrement un enseignant et sa classe dans la nature, une fois par mois, dans un esprit de partage d'expériences (*et, si possible, que l'enseignant complète cette sortie mensuelle d'une deuxième sortie dans le mois, sans animateur*).

Des activités ludiques et sensorielles amènent à observer les particularités et évolutions de la nature environnante au fil des saisons, tout en laissant place aussi à l'exploration spontanée des enfants.

Des activités de calcul, de géométrie ou de français peuvent également être proposées dehors en utilisant la richesse des éléments naturels pour venir compléter les apprentissages habituels en classe.

**Lieu :**

Espace naturel proche de l'école.

**Équipement à prévoir :** tenue adaptée à l'extérieur.

**Tarif et réservation :** 100€ par demi-journée d'animation ou 120€ par journée d'animation. Réservation et confirmation devenues nécessaires.

## Contact :

Association Strasbourg Initiation Nature Environnement (SINE)

Tél : 03 88 35 89 56

Mail : [inscriptions@sinestrasbourg.org](mailto:inscriptions@sinestrasbourg.org)

[www.sinestrasbourg.org](http://www.sinestrasbourg.org)

### Cycle 1 : éléments des programmes

Compétence : explorer le monde – se repérer dans l'espace – découvrir l'environnement

- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Compétence : agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées
- Collaborer, coopérer, s'opposer

Compétence : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Affiner son écoute

Compétence : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Cycle 2 : éléments des programmes

Domaine : le langage pour penser et communiquer :

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Domaine : enseignements artistiques

- Représenter le monde
- Expérimenter, produire, créer
- Exprimer des émotions
- Ecouter, comparer
- Explorer, imaginer
- Echanger, partager

Domaine : éducation physique et sportive

- S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements
- Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes
- Respecter les règles essentielles de sécurité
- Reconnaître une situation à risque

Domaine : enseignement moral et civique

- Culture de la sensibilité
- Culture de l'engagement
- Développer le sens de l'intérêt général

Domaine : questionner le monde

- Pratiquer des démarches scientifiques

- Imaginer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Se situer dans l'espace et dans le temps

Domaine : Mathématiques

- Chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer

### **Cycle 3 : éléments des programmes**

Langage oral

- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Participer à des échanges dans des situations diverses
- Enrichir le lexique

Arts plastiques

- Les qualités physiques des matériaux

Education musicale

- Ecouter, comparer et commenter

Education physique et sportive

- Développer sa motricité et construire un langage du corps
- S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre

Enseignement moral et civique

- Culture de la sensibilité
- Culture de l'engagement
- Comprendre le sens de l'intérêt général

Sciences et technologie

- Pratiquer des démarches scientifiques
- S'approprier des outils et des méthodes

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique

Mathématiques

- Chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer